



学 校 だ よ り



令和 8 年 7 月 2 日 発行

みんなが幸せに、自分らしく挑み続ける夏へ

校長 池 田 潤

初夏の爽やかな風がサロマ湖を渡り、校庭の緑が一段と鮮やかさを増す季節となりました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に温かいご理解と多大なるご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

去る6月6日に実施した運動会では、子どもたちの素晴らしい頑張りが随所に見られました。今年度の重点教育目標である「自ら問い、言葉でつながり、しなやかに挑み続ける」の言葉通り、一人ひとりが自分の目標に向かって全力で駆け抜け、仲間と「認め合い、励まし合う」姿は、まさに私たちが目指す「さろまっ子」の体現でありました。特に最高学年である6年生が、下級生を優しく、時には力強くリードする姿には大きな成長と頼もしさを感じ、胸が熱くなりました。失敗を恐れずに「まずはやってみよう!」と挑戦する(Try & Error)の文化が、子どもたちの確かな足跡として刻まれた、感動的な運動会となりました。温かいご声援を送り続けてくださった皆様に、改めて深く御礼申し上げます。

さて、佐呂間町小中一貫教育が目指すビジョン「みんなが幸せに、そして自分らしく成長できる学校(Well-beingの向上)」の根底にあるのは、子どもたちが毎日「安心して、居心地よく」過ごせる安全な環境です。いじめは子どもの心身を深く傷つけるものであり、いかなる理由があろうとも「決して許されるものではない」というのが、本校、そして佐呂間町一貫校全体の絶対的な方針です。

先月、全児童を対象に実施いたしました「いじめアンケート」の結果は次の通りでした。

5月いじめアンケート結果 (対象：全校児童123名)

- あなたは、このがくねんの4がつからきょうまで、2のア～ケのようなことをされて、いやなおもいをしたことがありますか。
ア ある 26名 イ ない 97名
- 1で「ア ある」とこたえたひとにききます。
どんなことをされましたか。すべてに○をつけてください。また、ケに○をつけたひとは()に
どんなことをされたかをかいてください。
ア ひやかしかや からかい、わるぐちを いわれる 17名
イ なかまはずれや むしを される 8名
ウ かるくぶつかられたり、あそぶふりをして たたかれたりする 14名

～心の中に「やってみたい!」「やってみよう!」の火を灯そう～

エ	ひどくぶつかられたり、たたかれたり、けられたりする	0名
オ	おかねや もちものを かくされたり、いたずらされたりする	0名
カ	はずかしいことや きけんなことを されたり、させられたりする	0名
キ	メールや むりょうつうわアプリ（SNSなど）で わるぐちをかかれたり、なかまはずれにされたりする	0名
ク	じぶんのからだのことにについて、はずかしいことばをいわれたり、 からだを さわられたり、じぶんのからだの はずかしいどうがや しゃしんを、とられたり、みせられたりする	0名
ケ	そのた（ ）	0名
3	1で「ア ある」とこたえたひとにききます。 あなたは、2のことで、いまもいやなおもいをしていますか。 ア している 13名 イ していない 13名	
4	あなたは、いやなおもいをしたとき、だれにそうなんしますか。すべてに○をつけてください。また、クをえらんだひとは（ ）にそうなんするひとをかいってください。 ア せんせい 74名 イ スクールカウンセラー 5名 ウ ともだち 53名 エ かぞく 83名 オ でんわそうなん 9名 カ メールや SNSの そうなんまどぐち 4名 キ だれにもそうなんしない 6名 ク そのた（ ） 0名	
5	あなたは、このがくねんの4がつからきょうまで、ともだちがいやなおもいをしているのをみたり、きいたりしたことがありますか。 ア ある 8名 イ ない 93名	
6	がっこうから「こどもそうなんしえんセンターでんわそうなんしょうかいカード」がくばられています、そのカードをしていますか。 ア している 63名 イ しらない 38名	
7	あなたは、2にかかれていることをふくめ、くるしんだり、なやんだりしてころがきずつく「いじめ」はどんなりゆうがあってもゆるされないことだとおもいますか。 ア そうおもう 85名 イ そうおもわない 9名 ウ よくわからない 7名	
8	あなたは、がっこうの「がっこういじめぼうしきほんほうしん」のないよう（がっこうがいじめをふせぐためにおこなっていること）をしていますか。 ア している 37名 イ しらない 64名	

このアンケート結果より、質問1において「ア ある（26名）」、質問5において「ア ある 8名」と回答した児童については個別に面談を行い、状況を確認したうえで校内いじめ対策委員会においていじめ防止基本方針に基づき12件をいじめと認知いたしました。

アンケート等で認知された事案につきましては、共通の記録シートを活用して複数の教職員で丁寧に

～心の中に「やってみたい!」「やってみよう!」の火を灯そう～

事実を確認し、被害児童の「絶対的な安心感」と、加害児童の「真の振り返り（自己受容とこれからの行動）」が両立するまで、徹底した個別指導と経過観察を継続してまいります。謝罪させて終わりにするのではなく、子どもたちが「次はどうすればもっと良くなるか」を未来志向で考えられるよう、粘り強く伴走いたします。

現在、私たちは問題の「未然防止」と「組織的な早期対応」に全力を挙げて取り組んでいます。私たちはトラブルを単に「指導して正すべき悪」と捉えるのではなく、「子どもの成長過程におけるサイン（助けてのシグナル）」として捉えます。担任一人が問題を抱え込むことなく、スクールカウンセラー等の専門機関とも確実に連携し、「チーム佐呂間」として組織的に対応しております。

「学校生活が楽しく、充実している」と子どもたちが心から実感できるよう、私たち教職員も「教えずぎ」を手放し、子どもの言葉を「待つ」、前向きな失敗を「受容する」、子ども同士の言葉を「つなぐ」という行動指針を共有し、日々の授業や集団づくりに努めてまいります。保護者の皆様、地域の皆様、もし少しでも気になることやご心配な点がございましたら、いつでも学校へお寄せください。皆様からの声を「共により良い学校を創るための協働の種」に変え、社会全体で子どもを支える「こどもまんなか」の温かい佐呂間小学校を、皆様と共に築いてまいりたいと考えております。今月もどうぞよろしくお願いいたします。

わたしたちの 佐呂間小学校 いじめ防止の約束

令和8年4月

1. 「いじめ」は、ぜったいに、しない・させない・ゆるさない！

相手が心や体に苦しいと感じることは、すべて「いじめ」です。「ふざけているだけ」と思っても、相手がいやだと思っていたら、それは「いじめ」です。たとえば、

- ・ ひやかし、からかい、悪口を言う。
- ・ 仲間はずれや、無視をする。
- ・ ぶつかったり、たたくふりをしたりして遊ぶ。
- ・ 持ち物をかくしたり、よごしたりする。
- ・ スマホやタブレットで、いやなことを書きこむ。

2. 先生たちの気持ち

- ・ いじめは、ぜったいに許しません。
- ・ 佐呂間小学校の先生たちは、みなさんを全力で守ります。
- ・ どの先生に話してもだいじょうぶです。先生たちは最後まであなたの味方です。

3. なにかあったら、どうすればいい？

【もし、いじめられたら】

- ・ あなたは悪くありません。
- ・ 一人で悩まないで、先生やおうちの人、周りの大人にすぐに教えてください。

【もし、いじめを見かけたら】

- ・ いじめを見ているのも、とてもつらいことです。
- ・ 見て見ぬふりをせず、だれか大人の人に知らせてください。

【もし、いじめてしまったら】

- ・ すぐにやめて、先生に正直に話しましょう。
- ・ どうしてそんなことをしてしまったのか、先生がいっしょに考えてくれます。

4. みんなが笑顔の学校にするために

- ・ みんなが安心して学校に来られるように、一人ひとりのちがいを認め合いましょう。
- ・ 自分のことも、友だちのことも、大切にできる「佐呂間小学校」にしていきましょう。

令和8年7月号 3

自ら学び 言葉でつながり しなやかに挑み続ける

～心の中に「やってみたい!」「やってみよう!」の火を灯そう～

6月の風景



植樹祭
(4年生)



運動会



かぼちゃの
苗植え
(3年生)



パーマ市姉妹都市交流訪問団来校



7月の行事予定

1	水	水曜6時間	16	木	修学旅行(6年生)①
2	木	授業参観(5・6年生)	17	金	修学旅行(6年生)②
3	金	委員会活動	18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	祝日(海の日)
6	月		21	火	
7	火		22	水	水曜6時間 職員研修
8	水	あおぞら号 水曜6時間 職員会議	23	木	
9	木		24	金	5時間授業 夏休み前集会
10	金	クラブ活動③	25	土	夏休み(～8/19)
11	土		26	日	
12	日		27	月	
13	月	夏休み図書貸し出し(～7/21)	28	火	
14	火		29	水	
15	水	水曜6時間 職員研修	30	木	
			31	金	

保護者アンケートのお願い

今年度、前期の本校の教育活動に関して、保護者の皆様にアンケートのお願いです。

右のQRコードを読み取りご回答ください。

保護者の皆様からの回答をもとに、子どもたちにとって教育活動の改善に努めてまいります。

