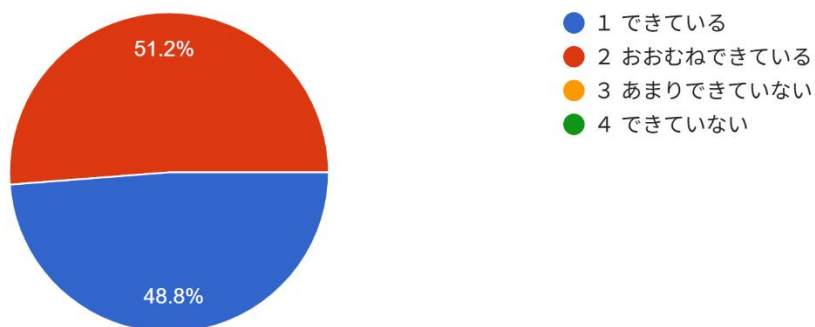


保護者アンケート（後期） 41 / 件

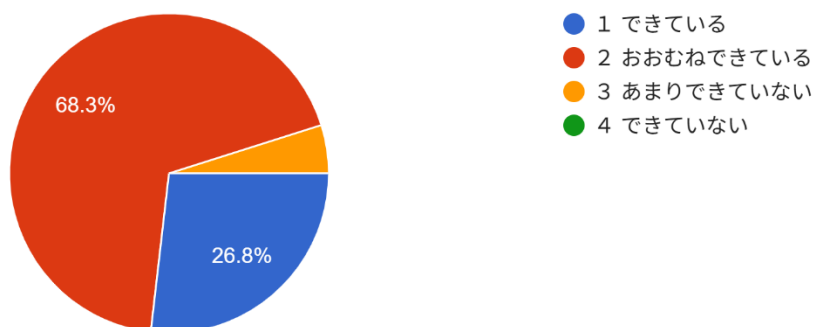
1. お子さんは、楽しく学校に通っていますか。

41 件の回答



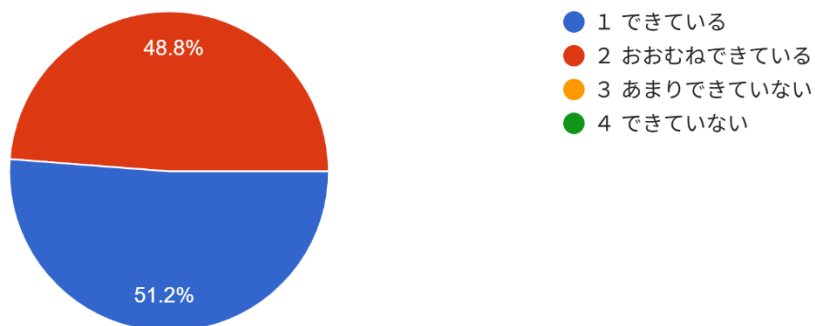
2. お子さんは、「学校の授業はわかりやすい」と言っていますか。

41 件の回答



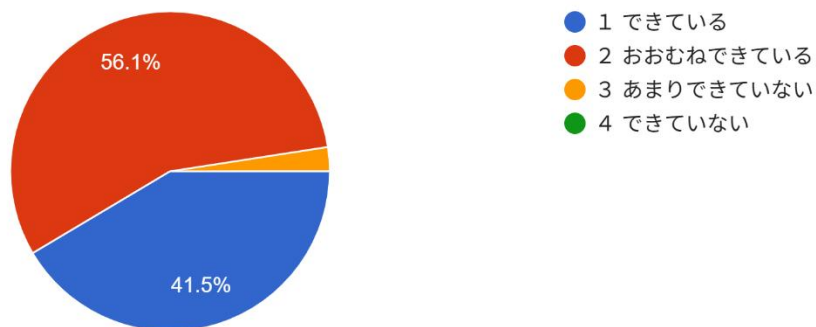
3. お子さんは、学校の学習でわかったこと、できるようになったことが増えましたか。

41 件の回答



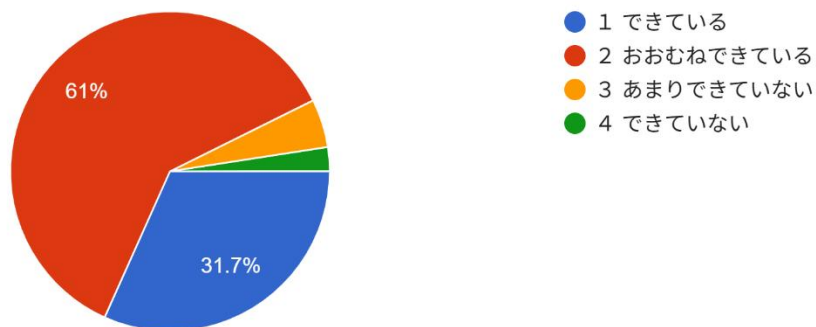
4. 学校の授業や活動を通して、お子さんの表現力が高まったと感じますか。

41 件の回答



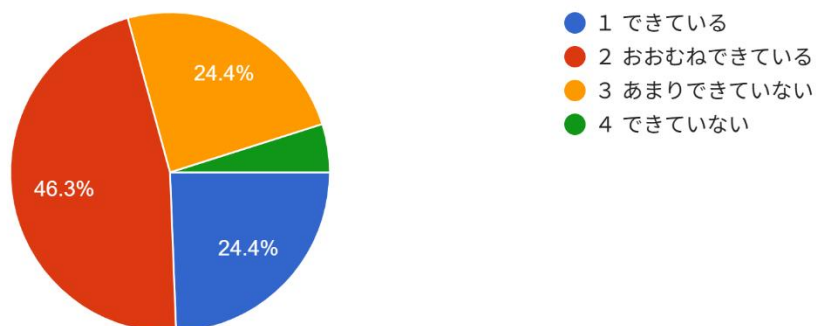
5. お子さんは、学校で目標をもって粘り強く取り組んでいますか。

41 件の回答



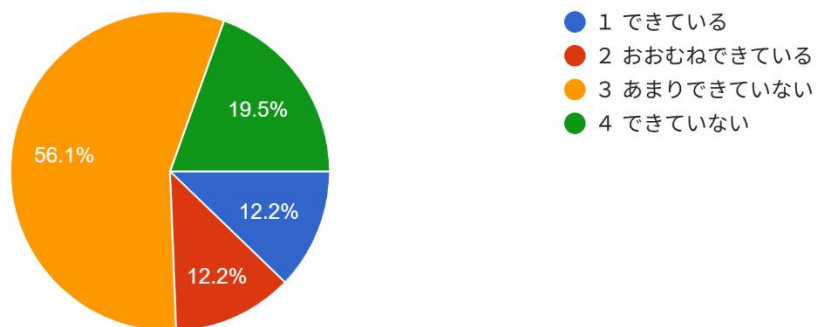
6. お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。

41 件の回答



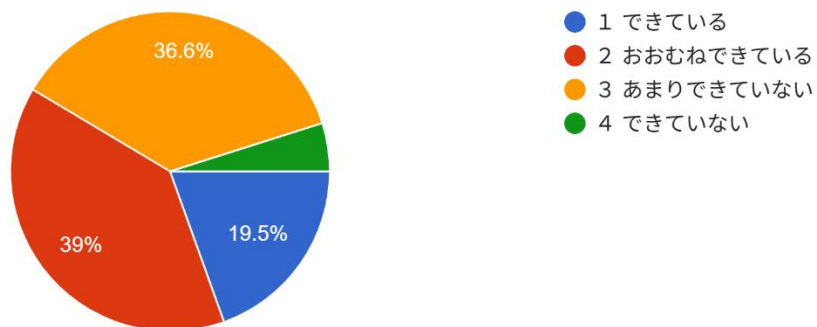
7. お子さんは、家庭で読書に親しむ習慣が身についていますか。

41 件の回答



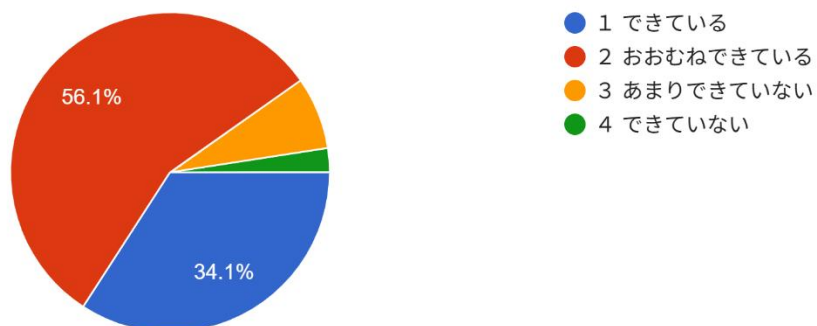
8. お子さんは、放課後や休日に運動したり、体を動かして遊んだりすることが多いですか。

41 件の回答



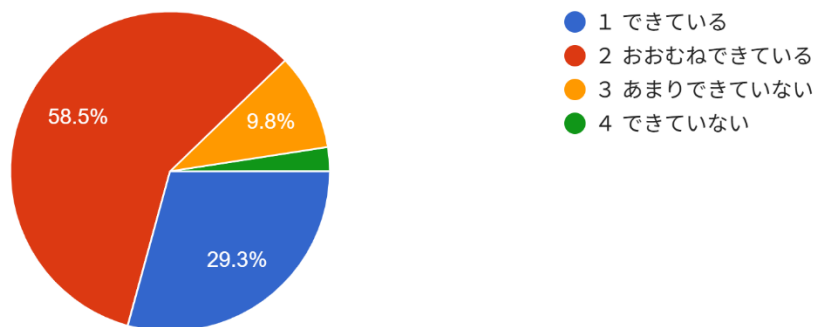
9. 学校は、お子さんの心身の健康を支えるための取り組みをしていますか。

41 件の回答



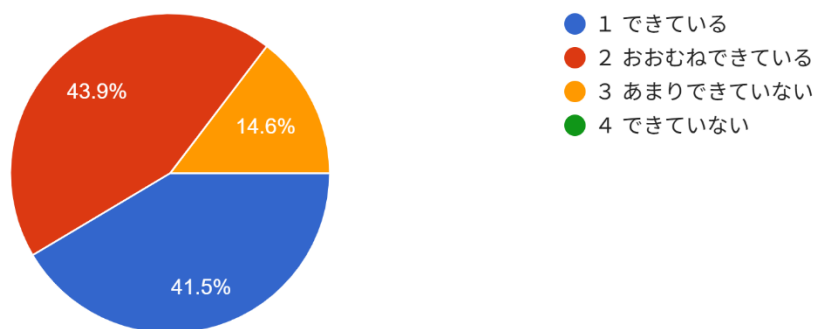
10. お子さんは、日常で誰にでも元気に挨拶をすることができますか。

41 件の回答



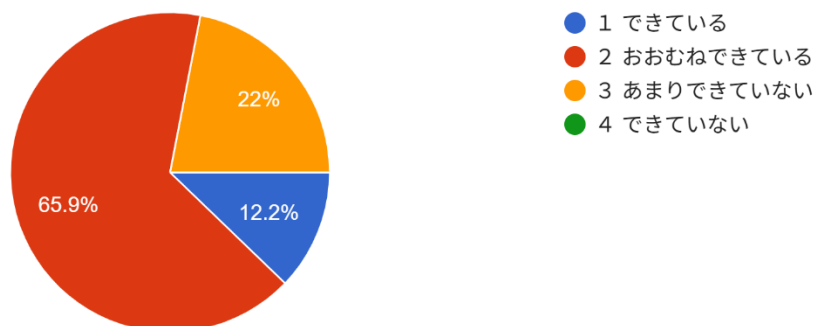
11. お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣ができていますか。

41 件の回答



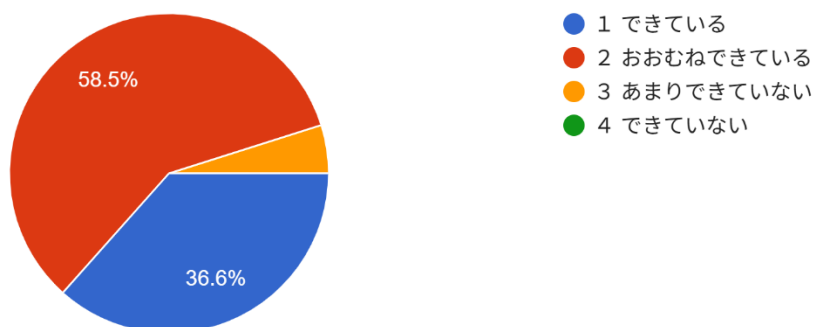
12. お子さんは、自分の考えや気持ちを積極的に伝えられていますか。

41 件の回答



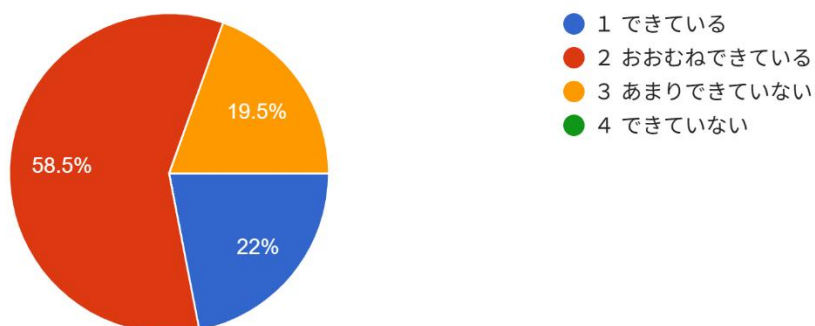
13. お子さんは、学校の友達と協力して学ぶことを楽しいと感じていますか。

41 件の回答



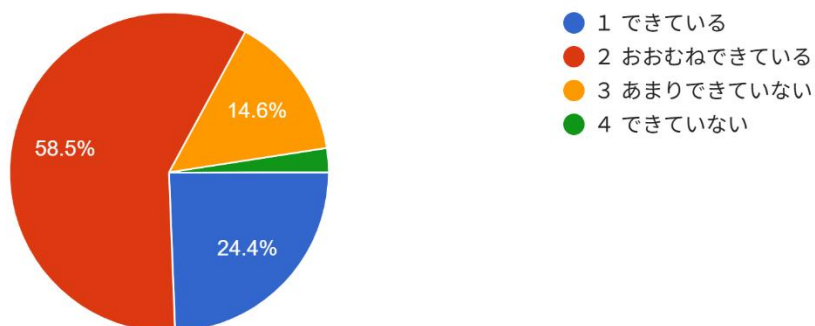
14. お子さんは、相手の良いところをみつけて言葉で伝えていきますか。

41 件の回答



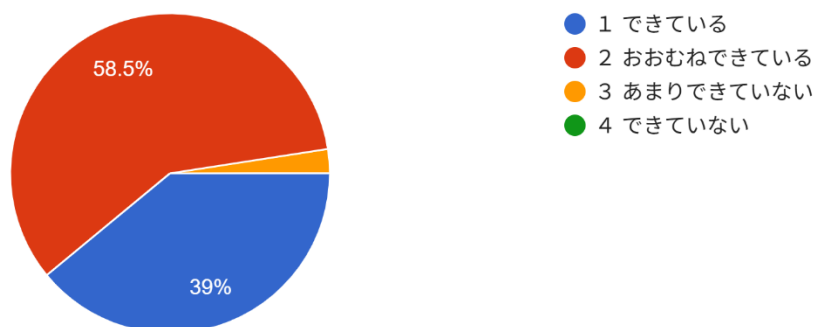
15. 学校は、多様な考え方や文化を認め合う雰囲気に満ちていると思いますか。

41 件の回答



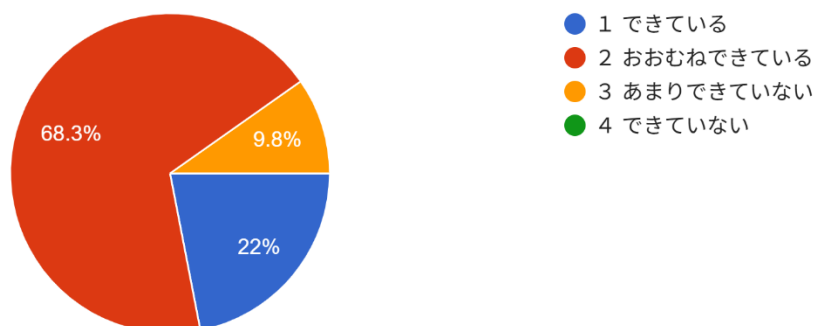
16. お子さんは、学校の友達から励まされたり、助けられたりすることがありますか。

41 件の回答



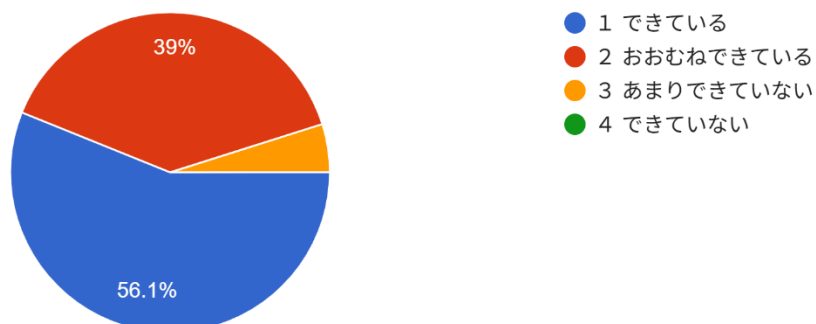
17. お子さんは、学校生活の中で自分の成長を感じ、自信を高めていますか。

41 件の回答



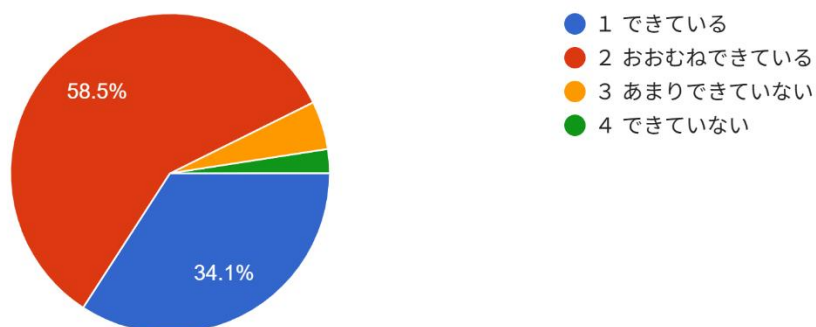
18. 学校の行事や活動に、お子さんは意欲的に参加していますか。

41 件の回答



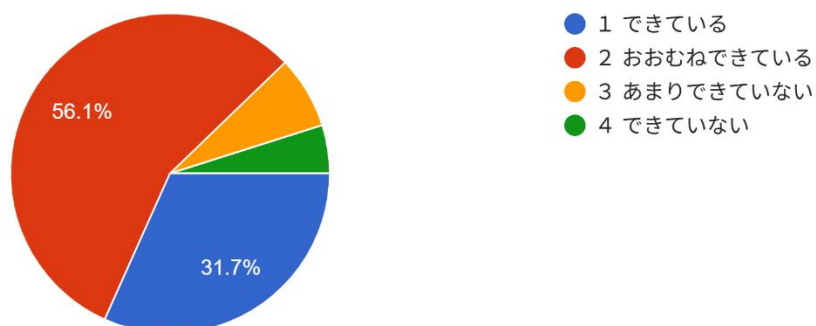
19. 学校は、保護者や地域の人々と連携して、より良い教育を実現できていますか。

41 件の回答



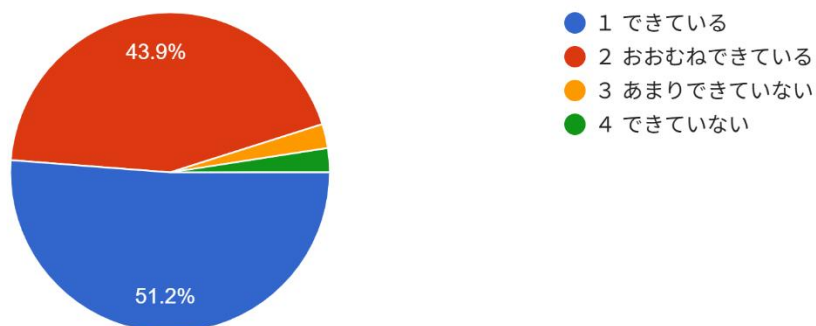
20. 学校は、お子さんの困っていることや問題に十分に対応していますか。

41 件の回答



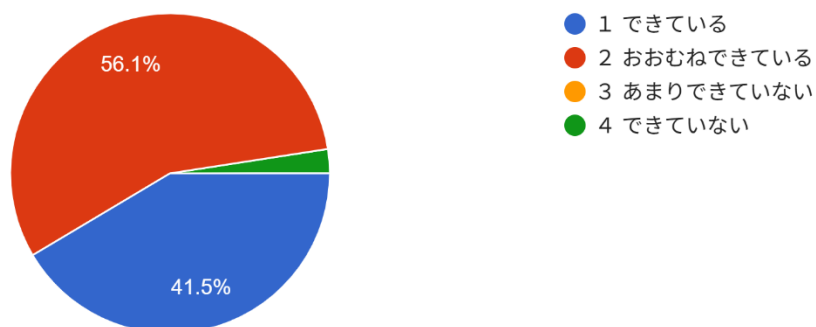
21. 学校は、保護者のわからないことや困ったことに丁寧に対応し、要望に応じていますか。

41 件の回答



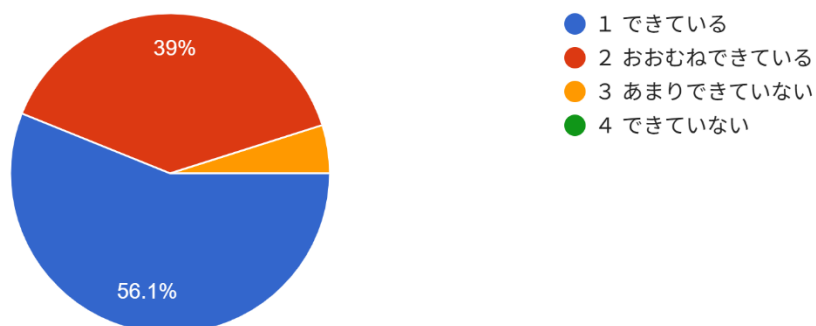
2 2 . 生徒指導・学習指導などにおいて、家庭と学校の協力関係が築かれていますか。

41 件の回答



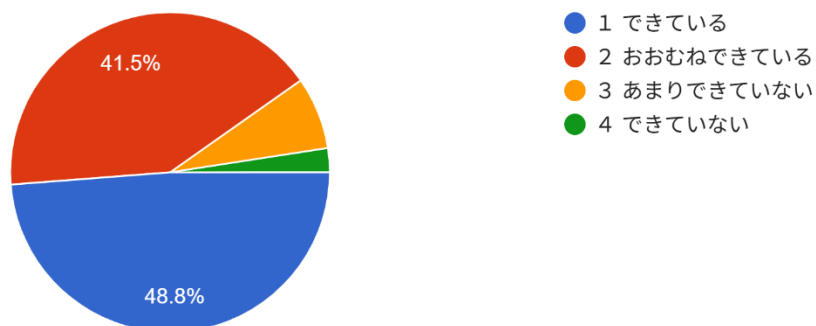
2 3 . 学校生活や学校行事等で、子どもたちが活躍する場面が見られましたか。

41 件の回答



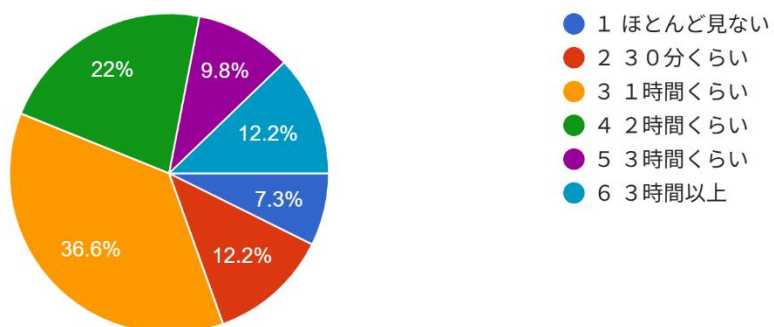
2 4 . 学校だよりや学級通信、学校HP、マチコミ...、子どもたちの活動の様子は伝わっていますか。

41 件の回答



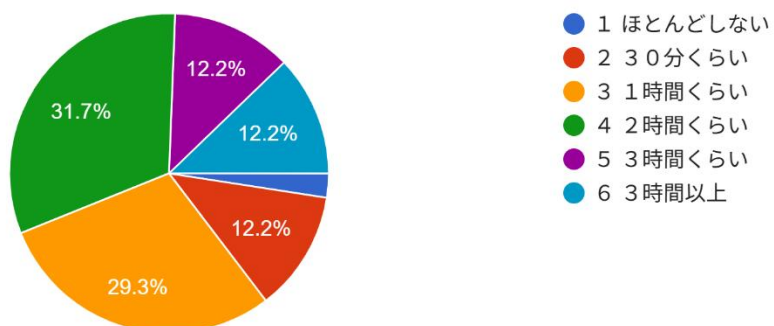
25. お子さんは、1日平均、テレビやDVDなどをどのくらい見ていますか。

41 件の回答



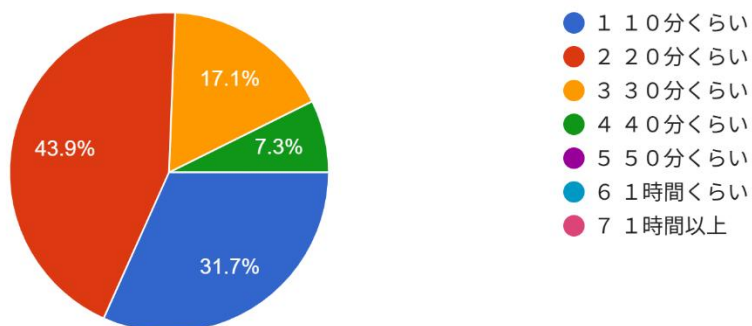
26. お子さんは、1日にゲームやパソコン、タブ...スマホ等にどのくらいの時間を使っていますか。

41 件の回答



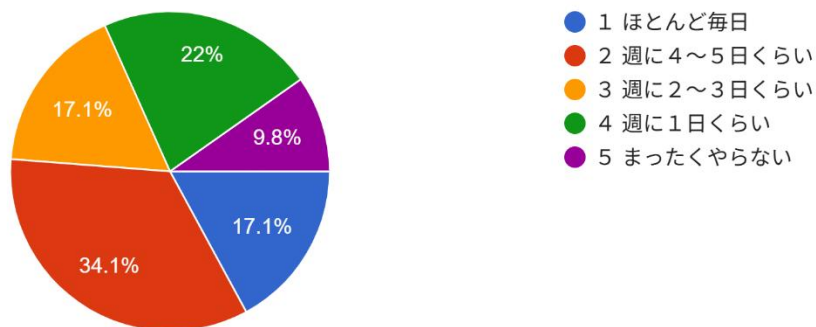
27. お子さんは、1日平均、家でどのくらいの時間勉強していますか。

41 件の回答



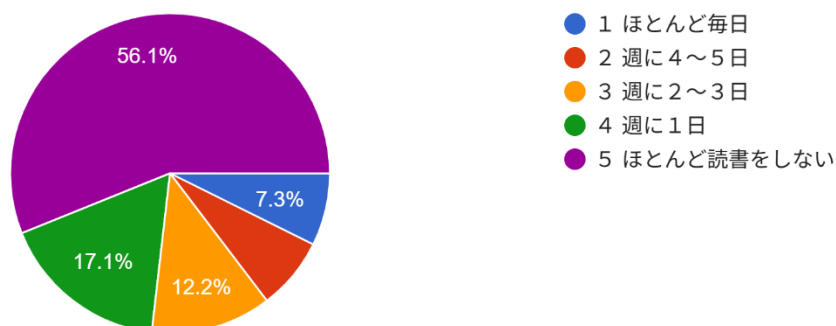
28. お子さんは、週にどれくらい家庭学習に取り組んでいますか。

41 件の回答



29. お子さんは、週に家や図書館など学校以外でどれくらい本を読んでいますか。

41 件の回答



30. 佐呂間小学校の取組への意見・要望（自由記述）8 件の回答

（1）数年前からの気がかりなことがあり、ここ最近は落ち着いてるようですが、現在の実態がわからずにいます。子供は大丈夫と言うのですが、過去を思い返すと不安に思うこともあります。

【回答】

保護者の方が不安を抱えながら過ごされていることに対し、学校として十分な情報提供ができていなかったことをお詫び申し上げます。

お子様の学校生活につきまして、現在の様子や気になる点がございましたら、いつでも担任または管理職にご相談ください。個別に面談の機会を設けさせていただきます。学校としても、日々の観察と定期的なアンケート、児童との面談を通じて、いじめや人間関係のトラブルの早期発見・早期対応に努めております。

また「子どもは大丈夫と言う」場合でも、保護者の方が感じられる違和感、重要なサインです。ご心配な点は遠慮なくお知らせください。学校と家庭が連携し、お子様が安心して過ごせる環境づくりに取り組んでまいります。

【今後の対応】

1. 個別相談体制の周知徹底(担任・養護教諭・管理職への相談窓口の明確化)
2. 学級の様子や人間関係について、学級通信や個人面談でのより丁寧な情報共有
3. いじめ防止対策委員会での継続的な情報共有と組織的対応の徹底

(2) 新しい取り組みも大事だと思うが、基礎的なこと、コツコツと積み重ねるようなことを大事にして
いってほしい。時代の変化が早いからこそ、基礎的なことが最重要になる時代が来ると思います

【学校からの回答】

貴重なご意見をありがとうございます。全く同感であり、本校でも「読み・書き・計算」の基礎学力の定着を最重要課題として位置づけております。

現在、以下の取組を通じて基礎学力の確実な定着を図っております：

○朝学習での反復練習(漢字・計算ドリル等)

○单元テスト・学期末テストでの到達度確認(各観点 60%以下の児童 0%を目標)

○個別補充指導(放課後や休み時間を活用した支援)

○家庭学習の習慣化支援(学年に応じた課題設定と保護者連携)

ICT や新しい学習方法は、あくまで基礎学力を土台として、思考力・判断力・表現力を伸ばすための「手段」です。ご指摘の通り、時代が変化しても揺るがない基礎・基本の徹底こそが、子どもたちの未来を支える力となります。今後も、「新しさ」に目を奪われることなく、地道な学習の積み重ねを大切にした教育活動を展開してまいります。

【今後の対応】

4. 基礎学力定着状況の定期的な検証と個別支援の充実
5. 家庭学習の質的向上に向けた具体的な手立ての提示と保護者との連携強化
6. 「コツコツ積み重ねることの大切さ」を実感できる指導の工夫

(3) 先生たちが元気に楽しく生きられる環境が少しずつ整いますように。私達保護者も恐ろしい存在にならないように気を引き締めて生きて生活したいと思います。

【学校からの回答】

温かいお言葉をいただき、教職員一同、大変励まされております。心より感謝申し上げます。

学校では「元気な学校は元気な教職員から」を合言葉に、働き方改革と教職員の Well-being 向上に取り組んでおります。超過勤務時間の削減、業務の効率化、相談しやすい職場環境づくりを進め、教職員が心身ともに健康で、子どもたちと向き合う時間を確保できるよう努めております。

また、保護者の皆様は決して「恐ろしい存在」ではございません。むしろ、学校と家庭が対等なパートナーとして、子どもたちの成長を支え合う関係こそが理想です。ご意見やご心配な点は、

いつでも遠慮なくお伝えください。建設的な対話を通じて、より良い教育環境を共に創ってまいりたいと存じます。

【今後の対応】

7. 働き方改革の継続的推進と教職員のWell-being向上
8. 保護者との信頼関係構築に向けた丁寧なコミュニケーション
9. 学校の取組や考え方を分かりやすく伝える情報発信の充実

(4) いつもお世話になっております。学習発表会も楽しく見させていただきましたが、劇や合唱や器楽などに取り組み、人前で発表する機会が今の子どもたちにないのは子どもたちの成長にとっても残念だなと感じます。時間もなく大変だと思いますが、何かしら少しでも出来たら良いのになと思います。

(5) 運動会の団体競技を前のように全員で出来るようにして欲しい。学芸会も歌や楽器、劇などをしてほしい。

【学校からの回答】

学習発表会や運動会の内容につきまして、貴重なご意見をありがとうございます。保護者の皆様の願いを真摯に受け止めております。

現在の形態は、新型コロナウイルス感染症対応や教職員の働き方改革、子どもたちの負担軽減等を踏まえて見直してきた経緯がございます。一方で、ご指摘の通り、劇・合唱・器楽演奏、全員参加の団体競技には、以下のような教育的価値があると認識しております：

10. 表現力・コミュニケーション能力の育成
11. 協働して一つの作品を創り上げる経験
12. 人前で発表する度胸と達成感
13. 学級・学年の一体感の醸成

ただし、教育課程の時間数、教職員の勤務時間、子どもたちの負担等、様々な制約があることもご理解いただければ幸いです。「何かしら少しでも」というお言葉を大切に、実現可能な形を模索してまいります。

(6) 意見や要望を出しても採用されないし、回答もないのでもうしません

【学校からの回答】

このようなお気持ちにさせてしまったこと、深くお詫び申し上げます。学校として、保護者の皆様からのご意見・ご要望への対応が不十分であったことを真摯に反省しております。

学校アンケートや日常的にいただくご意見は、学校改善の貴重な財産です。すべてのご要望を即座に実現できるわけではございませんが、一つひとつを検討し、学校としての考え方や対応方針をお伝えすることは、学校の責務であると認識しております。

【今後の対応】

今後は、以下の対応を徹底してまいります：

- 1 アンケート結果の公表と回答の明確化

- ・ 自由記述を含めた集計結果の速やかな公表
- ・ 主なご意見への学校としての回答文書の作成・配布(本文書もその一環です)
- ・ 学校だよりやホームページでの情報発信

2 個別のご意見への丁寧な対応

- ・ 連絡帳や面談でのご意見には、必ず担任または管理職から回答
- ・ 実現できない場合も、その理由を丁寧に説明

3 意見交換の機会の充実

- ・ PTA役員会、学級懇談会等での意見交換の活性化
- ・ 学校運営協議会での保護者・地域の声の反映

保護者の皆様との信頼関係を再構築し、開かれた学校づくりを進めてまいります。今後とも、忌憚のないご意見をお寄せくださいますようお願い申し上げます。

(7) 先生は子どもと接することを避けているように見受けられます。積極的に関わってほしいとまでは言いませんが、子どもたちの問題ごとを見て見ぬふりをするのはやめてほしいです。「先生が見ていないからわかりません。」と言われたら、何も言えなくなってしまいます。

【学校からの回答】

大変重いご指摘をいただき、学校として深く反省しております。「先生が見ていないからわかりません」というお返事は、保護者の方のご心配に真摯に向き合う姿勢として不適切であり、お詫び申し上げます。

教職員は、子どもたちの安全・安心を守り、健やかな成長を支援する立場にあります。「見ていない」ことは理由にならず、たとえその場にいらなくても、子どもたちの訴えや保護者の方からの情報を基に、事実確認と適切な対応を行う責任があります。

【問題の背景と学校の課題】

ご指摘のような対応がなされた背景には、以下のような学校側の課題があると考えております：

- ① 児童観察の不十分さ(休み時間や授業外での児童の様子把握不足)
- ② 児童や保護者からの訴えに対する感度の低さ
- ③ 組織的対応の不備(担任一人で抱え込まず、学年・管理職と連携する体制の不足)
- ④ 保護者とのコミュニケーション不足(状況説明や経過報告の欠如)

【今後の対応】

以下の取組を直ちに実施し、教職員の意識改革と組織体制の改善を図ります：

① 教職員の意識改革

- (ア) 本ご意見を全教職員で共有し、児童理解と保護者対応の在り方を再確認
- (イ) 「見ていない」ではなく「確認して対応します」という姿勢の徹底
- (ウ) 児童の小さな変化やサインを見逃さない観察力の向上
- (エ) 児童が相談しやすい雰囲気づくりと信頼関係の構築

② 組織的対応体制の強化

- (ア) 児童や保護者からの訴えは必ず複数の教職員で情報共有
- (イ) 生徒指導部会・いじめ防止対策委員会での迅速な事実確認と対応策の検討

(ウ) 管理職への速やかな報告と組織的対応の徹底

③ 保護者との連携強化

(ア) 問題発生時の迅速な連絡と経過報告の徹底

(イ) 「見ていない」場合も、聞き取り調査を行い、その結果を必ず保護者にフィードバック

ご心配な点やお気づきの点がございましたら、今後も遠慮なく学校にお伝えください。「子どもたちのために」という共通の願いのもと、学校と家庭が協力して課題解決に取り組んでまいります。

3.1. PTA 活動に関する意見・要望（自由記述）

(1) 最近、全校 PTA 行事で『逃走中』を再現している学校をネットで見かけました。保護者がサングラスに黒スーツを着て子どもを全力で捕まえるイベント。実現は、難しいかもしれませんが、とても面白そうです（笑）

【学校からの回答】

楽しいアイデアをご提案いただき、ありがとうございます。保護者と児童と一緒に体を動かし、思い出に残る体験ができる素晴らしい企画ですね。

PTA 活動の企画・運営につきましては、PTA 役員の皆様を中心に検討いただく内容となりますが、学校としても可能な限り協力させていただきます。実施に向けては、以下の点を検討する必要があります：

- 安全面の確保(怪我防止対策、保険加入等)
- 実施場所・時間の確保
- 保護者の参加可能性と役割分担
- 準備・運営の負担

令和 8 年度の PTA 総会や役員会等で、ぜひご提案いただければと存じます。子どもたちと保護者の皆様が共に楽しめる行事が実現できますよう、学校としても支援してまいります。